

První týdny docházky



Nové prostředí

Školka

- Dítě pozná svou značku.
- Značka dítěti pomáhá orientovat se a přijmout své místo ve školce. (botník/přihrádka na oblečení/ židlička u stolu/kelímek na pitný režim/ručník v umývárně/lehátko na odpočinek)
- Dítě se orientuje v prostorách třídy. Seznamuje se s pojmy třída/ herna/ tělocvična/ umývárna. Ví, kde je WC.
- Dítě pozná své pedagogy, zná jejich jména, pozdraví a rozloučí se.
- Dítě se seznamuje s dalšími zaměstnanci ve školce – kuchařkami, uklízečkami. Pozdraví dospělého, poděkuje.
- Dítě reaguje na své jméno a zvládne splnit jednoduchý pokyn. (Zastrč židličku, odnes talíř, umyj si ruce,..)

Rodina

- Opakujte si značku společně, nechte, aby se dítě pochlubilo v širší rodině.
- Dítěti vysvětlujte, jaké oblečení je jeho a společně je ukládejte.(oblečení mu podepište nebo jinak označte)
- Dotazujte se, co kde ve třídě dítě dělá.
- Podporuje pozitivní vztah a důvěru k pedagogovi
- Ptejte se, kdo v MŠ pracuje a co tam dělá. (učitelka/ kuchařka/ uklízečka)
- Učte děti základním společenským pravidlům, jděte příkladem.
- Vedte dítě k samostatnosti

Režim dne

Školka

- Postupné seznamování s denním programem (ráno hra, cvičení, svačina..). Zpočátku formou pozorování a dívání se.
- Akceptace skupinových pravidel.
- Úklid hraček. Ví, kam se hračka ukládá, zapojuje se, spolupracuje s ostatními.
- Umí požádat i pomoc personál MŠ i děti.
- Samostatně řeší situace, které mu náleží.

Rodina

- Dodržujte příchod do 8:15 h.
- Zorientuje se v režimu dne v MŠ, čtete informace na nástěnkách a webu MŠ, připravujte dítě na to, co bude probíhat v MŠ v pozitivním smyslu.
- Opakujte si společně školní pravidla.
- Pravidla si vytvářejte společně. Hranice nastavuje dospělý, dítě je respektuje.
- Vedte děti, aby doma uklízely hračky a ukládaly je na stejná místa.
- Posilujte u dítěte komunikační dovednosti, v rámci prosazování svého názoru a přání.
- Nechte děti samostatně řešit situace, které přináší každodenní život.

Hygiena

Školka

- Umí si říct o potřebu na WC.
- Myje si ruce po WC a před každým jídlem.

Rodina

- Učit dítě vyslovit své potřeby
- Posilujte správné návyky. Pravidelnost, důslednost.

Sebeobsluha

Školka

- Dítě se svléká samostatně.
- Oblékne se, požádá o dopomoc, zipy/ tkaničky/ přetáčení oblečení.
- Jí lžící/ příborem.

- Prostírá si k jídlu a odnáší použité nádobí.

Rodina

- Vhodné oblečení- volnější, příjemné dítěti, které lze snadno obléci
- Umět říci si o pomoc.
- Dejte dětem doma dostatek času při stolování, vedte je k samostatnosti při jídle.
- Cíleně prohlubujte samostatnost v sebeobsluze, trénujte, chvalte.

Kolektiv

Školka

- Dítě se zapojuje do skupinového dění.
- Dítě komunikuje s dětmi.
- Dítě se učí jména ostatních dětí.
- Rozdělí se o hračku, dokáže si hrát a dohodnout se s dětmi.
- Přichází s vlastními nápady ve hře a společně je s dětmi realizuje.
- Ubližování jiným dětem je nepřípustné!

Rodina

- Podporujte zdravé sebevědomí dítěte. Podporujte ho v samostatném rozhodování.
- Vedte děti k budování pozitivních vztahů a přátelskému chování. Dejte dítěti prostor pro setkávání se s vrstevníky.
- Podporujte kamarádké vztahy. Ptejte se, s kým si hraje v pozitivním slova smyslu.
- Podporujte fantazii dítěte i samostatnou hru.
- Učte děti dělit se o hračku. Korigujte sobecké projevy.

Stravování

Školka

- Dítě jídlo alespoň ochutná. Děti chválíme a vysvětlujeme jim, co a proč jíme. Chválíme je za ochutnání.
- Vypije sklenku pití u společného stolování podle svého výběru- čaj/ mléko/ voda atd.
- Děti upozorňujeme na pitný režim i mimo dobu společného stravování. Pitný režim je k dispozici po celý den. Dítě si samo řekne a obslouží se s kelímkem samo.

Rodina

- Čtěte si společně jídelníček.
- Motivujte dítě k jídlu. To se máš, to bych si také dal.
- Zobecňujte. Dneska je rýže, tu máš rád.
- Podporujte doma pití čisté vody.
- Připomínejte dítěti, že se v mateřské škole může napít kdykoliv.
- Pokud víte, že dítě nemá z jídelníčku něco rád, neupozorňujte ho na to.